Заявка

на открытие инновационной площадки на базе

название ОУ\_\_\_\_\_\_ муниципальное бюджетное среднеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема работы инновационной площадки** Интерактивное сопровождение изучения материала по предметам на уровне среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели**  | **Содержание** |
| 1. Сроки реализации | 2019 - 2023 |
| 2. Цели, задачи этапа реализации: |  |
| 2.1. Цель | Организация взаимодействия учащихся уровня среднего общего образования и учителей - предметников, для активного внедрения учащихся в учебный процесс, посредством разработки интерактивных материалов и внедрения их в обучение. |
| 2.2. Задачи | 1. Включать каждого ученика в процесс усвоения материала;2. повышать познавательную мотивацию;3. обучать навыкам успешного общения;4. развивать навыки самостоятельной учебной деятельности;5. умение работать с командой и в команде;6. принимать на себя ответственность за собственную и совместную деятельность по достижению результата. |
| 2.3. Этапы реализации (с указанием временных интервалов) | 2019 – 2020 Формирование и утверждение творческой группы учителей-предметников, разработка программы, подбор программных средств, апробация программы, разработка нормативно-правового обеспечения.2020 – 2022 Внедрение интерактивных материалов в обучение.2022 – 2023 Анализ работы, представление опыта на муниципальном уровне. |
| 3. Критерии и показатели (индикаторы) результативности инновационной деятельности  |

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели |
| качество обучения в ОО | соотношение качества знаний и использования интерактивных материалов на уроках |
| сформированность активной жизненной позиции | количество выпускников, занимающихся проектной и общественной деятельностью |
| социализация, умение брать на себя ответственность | количество выпускников, совмещающих разные виды деятельности  |
| наличие образовательной среды с многовариантным выбором | количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования в ОУ |
| уровень познавательного интереса и учебной мотивации | Вовлечение большего числа учащихся в участие в научно-исследовательской деятельности |
| отношение и готовность к участию в инновационной образовательной деятельности | различные формы участия в инновационной деятельности педагогов, родителей и обучающихся |
| методические ресурсы | * Стабильность основного состава педагогического коллектива
* Оснащенность кабинетов
 |

  |
| 4. Результат/продукт/изменения в деятельности ОУ по результатам инновационной деятельности | Методический продукт, содержащий интерактивные материалы по разным предметам. Учителя – предметники получают возможность использования данных материалов на уроках.Формирование новой практико-ориентированной профессиональной компетенции.Внедрение новых форм и методов обучения.Положительная динамика качества образования.Повышение квалификации учителей. |
| 5. Основные мероприятия, в том числе направленные на взаимодействие с социумом (Мероприятия, обеспечивающие сетевое взаимодействие) | * В расписание учащихся 11 класса включено занятие по разработке интерактивных материалов.
* Запланированы семинары для учителей и учащихся.
* Представление результатов работы учащимися, использование интерактивных материалов на уроках, анализ эффективности данных материалов.
 |
| 6. Влияния инновационной деятельности на повышение качества образовательного процесса  | 1. Совершенствование традиционного процесса обучения, повышение его эффективности в области моделирования изучаемых процессов и явлений, управления процессом обучения, автоматизации контроля уровня знаний;
2. Формирование у современного школьника элементарных навыков пользователя персонального компьютера, развитие умения работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами.

Позволит: Овладевать практическими способами работы с информацией; Развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств; Активизировать познавательную деятельность учащихся; Проводить уроки на высоком эстетическом уровне; индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.* Возможность расширения дистанционного обучения
 |
| 7. Опыт, который можно представить на муниципальном уровне, в рамках реализации инновационных проектов.  | Анализ эффективности использования интерактивных материалов в процессе обучения. Анализ овладения старшеклассниками навыками создания собственного продукта**.** |

Директор МБОУ «СОШ №13» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Нижегороцева