Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 13»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Нижегородцева

**План адаптационного периода пятиклассников**

**2016-2017 учебный год**

**Цель:** создание благоприятного психологического климата для быстрого включения учащихся в учебно – воспитательный процесс, для самореализации личности пятиклассников и их успешной социализации.

**Задачи:**

1. Исследование личности каждого пятиклассника и занесение результатов в психологическую характеристику класса
2. Оказание помощи классным руководителям пятых классов в формировании коллективов, развитие коммуникативных способностей учащихся
3. Поддержка положительного эмоционального состояния учеников
4. Повышение мотивации учения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Составление психологической характеристики класса (определение личностных качеств учащихся: (мотивация, тревожность и т .д.) | Педагог-психолог | октябрь |
| 1.1 | Совещание классных руководителей по вопросам адаптации | Педагог-психолог  | октябрь |
| 2 | Диагностика самочувствия учащихся | Педагог-психолог | сентябрь |
| 3 | Определение самооценки | Педагог-психолог | сентябрь |
| 4 | Анкетирование «Что нравится в школе?» | Кл. руководителиПедагог-психолог | октябрь |
| 5 | Определение адаптации пятиклассников (по методике Л. Ковалевой) | Кл. руководители | октябрь |
| 6 | Социометрические исследования | Кл. руководители | сентябрь |
| 7 | Определение мотивации | Педагог-психолог | октябрь |
| 8 | Лекторий для родителей «Адаптация пятиклассников, возрастные особенности» | Кл. руководителиПедагог-психолог | Октябрь-декабрь |
| 9 | Индивидуальные занятия с учащимися | Педагог-психолог | в течение года |
| 10 | Работа с дезадаптивными учащимися | Педагог-психолог | в течение года |
| 11 | Тренинги «Развитие познавательной активности, коммуникативности, личностного роста» | Педагог-психолог | в течение года |

Педагог-психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В.Смирнова