Заявка

на открытие инновационной площадки на базе

название ОУ\_\_\_\_\_\_ муниципальное бюджетное среднеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема работы инновационной площадки** Интерактивное сопровождение изучения материала по предметам на уровне среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Содержание** |
| 1. Сроки реализации | 2019 - 2023 |
| 2. Цели, задачи этапа реализации: |  |
| 2.1. Цель | Организация взаимодействия учащихся уровня среднего общего образования и учителей - предметников, для активного внедрения учащихся в учебный процесс, посредством разработки интерактивных материалов и внедрения их в обучение. |
| 2.2. Задачи | 1. Включать каждого ученика в процесс усвоения материала;  2. повышать познавательную мотивацию;  3. обучать навыкам успешного общения;  4. развивать навыки самостоятельной учебной деятельности;  5. умение работать с командой и в команде;  6. принимать на себя ответственность за собственную и совместную деятельность по достижению результата. |
| 2.3. Этапы реализации (с указанием временных интервалов) | 2019 – 2020 Формирование и утверждение творческой группы учителей-предметников, разработка программы, подбор программных средств, апробация программы, разработка нормативно-правового обеспечения.  2020 – 2022 Внедрение интерактивных материалов в обучение.  2022 – 2023 Анализ работы, представление опыта на муниципальном уровне. |
| 3. Критерии и показатели (индикаторы) результативности инновационной деятельности | |  |  | | --- | --- | | Критерии | Показатели | | качество обучения в ОО | соотношение качества знаний и использования интерактивных материалов на уроках | | сформированность активной жизненной позиции | количество выпускников, занимающихся проектной и общественной деятельностью | | социализация, умение брать на себя ответственность | количество выпускников, совмещающих разные виды деятельности | | наличие образовательной среды с многовариантным выбором | количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования в ОУ | | уровень познавательного интереса и учебной мотивации | Вовлечение большего числа учащихся в участие в научно-исследовательской деятельности | | отношение и готовность к участию в инновационной образовательной деятельности | различные формы участия в инновационной деятельности педагогов, родителей и обучающихся | | методические ресурсы | * Стабильность основного состава педагогического коллектива * Оснащенность кабинетов | |
| 4. Результат/продукт/изменения в деятельности ОУ по результатам инновационной деятельности | Методический продукт, содержащий интерактивные материалы по разным предметам. Учителя – предметники получают возможность использования данных материалов на уроках.  Формирование новой практико-ориентированной профессиональной компетенции.  Внедрение новых форм и методов обучения.  Положительная динамика качества образования.  Повышение квалификации учителей. |
| 5. Основные мероприятия, в том числе направленные на взаимодействие с социумом (Мероприятия, обеспечивающие сетевое взаимодействие) | * В расписание учащихся 11 класса включено занятие по разработке интерактивных материалов. * Запланированы семинары для учителей и учащихся. * Представление результатов работы учащимися, использование интерактивных материалов на уроках, анализ эффективности данных материалов. |
| 6. Влияния инновационной деятельности на повышение качества образовательного процесса | 1. Совершенствование традиционного процесса обучения, повышение его эффективности в области моделирования изучаемых процессов и явлений, управления процессом обучения, автоматизации контроля уровня знаний; 2. Формирование у современного школьника элементарных навыков пользователя персонального компьютера, развитие умения работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами.   Позволит:   Овладевать практическими способами работы с информацией;   Развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств;   Активизировать познавательную деятельность учащихся;   Проводить уроки на высоком эстетическом уровне; индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.   * Возможность расширения дистанционного обучения |
| 7. Опыт, который можно представить на муниципальном уровне, в рамках реализации инновационных проектов. | Анализ эффективности использования интерактивных материалов в процессе обучения.  Анализ овладения старшеклассниками навыками создания собственного продукта**.** |

Директор МБОУ «СОШ №13» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Нижегороцева