**«Утверждено»**

**Директор МБОУ «СОШ№13»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Нижегородцева**

**План работы педагога – психолога**

**МБОУ «СОШ№13»**

 **в период адаптации учащихся 5-х классов**

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата проведения** |
|  | Проведение адаптационных занятий для учащихся 5-классов «Новичок в среднем звене»Цель: Оказание психолого-педагогической поддержки учащимся 5 –х классов в период адаптации к обучению в средней школе | В течение года |
|  | Посещение уроков, наблюдение на переменах и во время неурочной деятельности за учащимися 5-х классов (в/п учащимися)Цель: для подготовки дальнейшего плана работы и составления рекомендаций | Сентябрь-октябрь |
|  | Консультирование учащихся, родителей и педагогов работающих в 5-х классахЦель: координация взаимодействия семьи и школы.Координация взаимодействия педагогов и психолога | В течение годаПо мере обращения |
|  | П/диагностическая работаЦель: изучения степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации наряду с педагогическими наблюдениями. Выявление факторов, препятствующих успешной адаптации | Октябрь |
|  | Психолого -педагогический консилиум «Адаптация в 5-х классах»Цель: ознакомить педагогический коллектив с результатами д/исследования | Ноябрь |
|  | Проведение углубленной диагностики учащихся с низким уровнем показателей и по ее результатам проведение коррекционной работы | Ноябрь - декабрь |
|  | Составление аналитической справки по результатам п/диагностического исследования и проделанной работы в период адаптации | Ноябрь |
|  | Просвещение родителей и педагогов об особенностях адаптационного периода пятиклассников(памятки, буклеты)Выступление на родительских собранияхЦель: повышение уровня психологической компетентности родителей и педагогов | Ноябрь - февраль |

**Цель**: создание условий для успешной адаптации пятиклассников и обеспечение преемственности в обучении между начальным и средним звеном.

 **Задачи:** • сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся ;

• психологическое сопровождение обучающихся 5-х классов в период адаптации к среднему звену школы; • содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности; • психологическая помощь администрации, педагогам и родителям, по проблемам, возникающим в процессе адаптации и обучения