**Утверждено»**

**Директор МБОУ «СОШ№13»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Нижегородцева**

**План работы**

**педагога-психолога МБОУ «СОШ№13»**

**по адаптации учащихся 10 А класса**

**2018-2019 учебный год**

 **Основная цель работы педагога-психолога с учениками 10 класса**–

способствовать социально-психологической адаптации учащихся к новой ситуации обучения.

**Задачами** адаптационного периода для десятиклассников являются:

- помощь в создании нового классного коллектива;

- изучение индивидуальных особенностей старше­классников;

- разработка содержания образования адекватно гуманистическим и гумани­тарным ценностям, социального самоопределения и самореализации личности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Сроки выполнения** |
| **Организационная работа** |
| 1. | Изучение научно-методической литературы, опыта работы других педагогов и специалистов по вопросам сопровождения 10-х классов | В течение года |
| 2. | Изучение методик, тестовых материалов известных психологов для составления диагностического пакета. | В течение года |
| **Диагностико-коррекционная работа** |
|  | -«Социометрия» авт. Морено;- Изучение мотивации обучения старших подростков М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина**;**- Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.;-Анкета «Рейтинг предметов»-Самооценка | Октябрь |
| 3. | Индивидуальная работа с детьми, направленная на повышение уровня их мотивации | В течение года |
| 4. | Организация помощи детям, испытывающим различные трудности в обучении и поведении с учетом данных диагностики, наблюдений. | В течение года |
| 5. | Индивидуальная диагностика по запросу | В течение года |
| 6. | Групповая диагностика для подведения итогов по адаптации | Апрель |
| **Профилактическая и просветительская работа** |
| 1. | Проведение родительских собраний на темы:«Проблема адаптации 10-классников».«Особенности организации учебного труда школьника в 10 классе и роль родителей в этом процессе». | НоябрьФевраль |
| **Консультативная работа** |
| 1. | Индивидуальные и групповые консультации учеников, их родителей, педагогов, администрации | В течение года |
| 2. | Беседы с классным руководителем на темы:«Трудности адаптации 10-х классников».«Профессиональный выбор». | СентябрьМарт |
|  | **Аналитическая работа** |  |
| 1. | Аналитическая работа (рекомендации, заключения, отчет, анализ), направленная на осмысление итогов деятельности педагогов, психолога, родителей. | В течение года, май |